

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СШ № 35»
С.А. Лифер
Приказ 119-ОД от «11» июня 2019г



**Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
(дополнительный) для обучающегося с ограниченными
возможностями здоровья
(задержка психического развития), вариант 7.2
(5-дневная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

г. Хабаровск

**Пояснительная записка к учебному плану МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
(дополнительному)
для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития), вариант 7.2 (5-дневная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете от «10» апреля 2020г., протокол № 6.

Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования ФГОС для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития, вариант 7.2) является дополнительным к Учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2019-2020 учебный год.

Данный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует нормативным документам, указанным в Учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2019-2020 учебный год, а также обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями» от 10.07.2015 № 26;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, содержащей направления внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые соответствуют Учебному плану

муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Средняя школа № 35» на 2019-2020 учебный год в конкретном классе, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Планирование занятий по направлениям внеурочной деятельности соответствует организации занятий в конкретном классе, в котором обучается ребенок в ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, и проводится в индивидуальной форме.

Психокоррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

*

**Учебный план МАОУ г. Хабаровска «СШ № 35»
(дополнительный) 1Б класса для обучающегося с ограниченными возможностями
здоровья (задержка психического развития), вариант 7.2 (5-дневная неделя)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1Б (пролонгированный) (ШР)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5
	Родная (русская) литература	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
- психокоррекционные занятия		1
- внеурочная деятельность:		9
Спортивно-оздоровительное направление:	«Ритмика»	1
	«Подвижные игры»	1
Духовно-нравственное направление:	«Мой край»	1
Социальное направление:	«Я-мы-класс»	1
Общеинтеллектуальное направление:	«Игровой английский»	1
	«Занимательная математика»	1
	«Занимательный русский»	1
Общекультурное направление:	«Мой первый проект»	1
	Вокальная студия «Нотка»	1